

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» присваивается квалификация:
программист

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ. 01 Разработка, администрирование и защита баз данных
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ. 02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

ВД.03 Проектирование и разработка информационных систем	ПМ. 03 Проектирование и разработка информационных систем
ВД.04 Подготовка интерфейсной графики	ПМ. 04 Подготовка интерфейсной графики

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных
	ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области
	ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	ПК 1.4. Администрировать базы данных
	ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения
	ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения
	ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения
	ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения
	ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения
	ПК 2.6. Осуществлять разработку и внедрение мобильных и веб-приложений
ВД.03 Проектирование и разработка информационных систем	ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
	ПК 3.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
	ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
	ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
	ПК 3.5. Интегрировать ИС с существующими ИС заказчика
	ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы
	ПК 3.7. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
	ПК 3.8. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

ВД.04 Подготовка интерфейсной графики	ПК 4.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса
	ПК 4.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс

2. Сроки проведения ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

На процедуру ГИА отводится 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ДЭ с «___» июня по «___» июня 20___ г.

Сроки проведения защиты ДП с «___» июня по «___» июня 20___ г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена на базе ОГБПОУ «РПТК».

Для проведения ДЭ создается экспертная группа, возглавляемая главным экспертом и входящая в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В состав экспертной группы для проведения ДЭ включаются эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности СПО, по которой проводится ДЭ.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ГИА, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в обучении студентов или представляющими с ними одну образовательную организацию.

Регистрация студентов и экспертов ДЭ осуществляется на Цифровой платформе.

За день до начала ДЭ проводится подготовительный день.

В подготовительный день проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности. Главный эксперт распределяет рабочие места участников в соответствии с жеребьевкой. Участники знакомятся с рабочими местами, оборудованием, графиком работы на площадке, планом проведения ДЭ и другой документацией. Результаты заносятся в соответствующие протоколы и подписываются участниками ДЭ.

3.2 Дипломная работа

Темы дипломных работ (Приложение 1) разрабатываются преподавателями дисциплин, МДК и рассматриваются соответствующей ЦК. Тема дипломной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа. Одновременно, кроме

основного руководителя, (при необходимости) назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломные работы рассматриваются на заседании ЦК, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.2.1. Руководство подготовкой и защитой дипломной работой

Задания на дипломную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Общее руководство и контроль за процессом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе.

Руководитель работы составляет отзыв на выполненную дипломную работу в соответствии с утвержденной формой, который прикладывается к работе.

3.2.2 Рецензирование дипломных работ

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензия, оформленная в установленном порядке, прикладывается к дипломной работе.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломные работы в ГЭК.

4. Процедура проведения ГИА

4.1 Процедура проведения ДЭ

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Перед началом экзамена члены Экспертной группы проверяют площадку на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурным листом.

Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде и разъясняет правила поведения во время ДЭ. Выпускникам предоставляется время на ознакомление с заданием, после чего они расписываются в соответствующем протоколе.

К выполнению заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Во время проведения ДЭ выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

Во время проведения ДЭ выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средств связи, носителей информации, средств ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.2 Защита ВКР

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5. Результаты ГИА

5.1 Результаты ДЭ

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации (Приложение 2).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов допускается присутствие только членов экспертной группы и главного эксперта.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

Результаты ДЭ выгружаются на Цифровую платформу в личный кабинет участника в форме Паспорта компетенции.

5.2 Результаты защиты дипломной работы

Оценка защиты дипломной работы осуществляется по балловой шкале, представленной в Приложении 3. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе

записываются итоговая оценка дипломной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.3 Итоги ГИА

По окончании процедуры ГИА (ДЭ, защита дипломной работы) составляется обобщенный протокол, в котором фиксируются результаты отдельных этапов ГИА, решение о присвоении квалификации, особое мнение ГЭК. Протокол ГЭК подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном участии председателя и заместителя председателя. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Обобщенные результаты ГИА оглашаются в тот же день после оформления соответствующих протоколов.

Обучающиеся, сдававшие ДЭ и/или выполнившие дипломную работу, но получившие при аттестации оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную аттестацию. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную сдачу ДЭ/защиту студентом той же дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной сдачи/защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

По итогам проведения ГИА составляется отчет ГЭК (Приложение 4).

6. Особенности проведения ГИА у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ и инвалиды) проходят процедуру ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» ФЗ «Об образовании в РФ» и раздела VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800, с изм.).

7. Порядок подачи апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора. На заседание приглашается председатель ГЭК.

Апелляция рассматривается в соответствии с требованиями раздела VI Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800, с изм.).

Примерная тематика дипломных работ

1. Создание 3D модели эвакуации персонала почты в аварийных ситуациях (на материалах АО «Почта России»)
2. Разработка программного обеспечения для оптимизации обработки заявок клиентов (на материалах ИП Вавулин Д.А.)
3. Разработка программного обеспечения для учёта квартир от застройщика "Северная компания"
4. Разработка программного обеспечения по оформлению заказов (на материалах ЗАО «Многоотраслевая производственная компания «КРЗ»)
5. Создание сайта интернет-магазина по продаже товаров (на материалах ИП Бехелев А.И.)
6. Разработка модели реконструкции точки общепита с применением САПР (на материалах Зограбян З.А.)
7. Разработка программного обеспечения по продажам автомобилей (на материалах ООО «РУСАВТО»)
8. Создание сайта по оптовым продажам стройматериалов (на материалах ООО «Снабсервис»)
9. Создание сайта по предоставлению услуг населению (на материалах ООО «Умка» Управление климатом)
10. Разработка программного обеспечения для учета запчастей (на материалах ИП Вавулин Даниил Алексеевич)
11. Разработка модели реконструкции магазина автозапчастей с применением САПР (на материалах ООО «Автотрейд»)
12. Разработка программного обеспечения по автоматизации учета книг в МУК «Ухоловская ЦБ»
13. Разработка программного обеспечения для автоматизации учета на складе ПВЗ
14. Разработка программного обеспечения для учета оборудования (ИП Вавулин Д. А.)
15. Разработка программного обеспечения по учету РПО (на материалах АО «Почта России»)
16. Разработка программного обеспечения для внутреннего пользования по учету посылок и бандеролей (на материалах АО «Почта России»)
17. Разработка программного обеспечения для учета рабочего времени сотрудников (на материалах МУК «Ухоловская ЦБ»)
18. Разработка программного обеспечения для автоматизации взаимодействия клиентов и заказчиков (на материалах ИП Филатов П.В.)
19. Разработка программного обеспечения для учета кадрового состава (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
20. Разработка системы управления проектами для визуализации и организации задач проекта
21. (на материалах ФКУ ИК-6 УФСИН России по Рязанской области)
22. Создание сайта для работы с клиентами по продаже цветов (на материалах ИП Бехелев А.И.)
23. Разработка программного обеспечения для учета рабочего времени сотрудников (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
24. Создание сайта для МКП ЖКХ "Рязанское"
25. Создание сайта для организации онлайн-заказа на выпускаемую продукцию (на материалах ООО "Тэк-Системс")
26. Разработка информационно-аналитической системы извлечения информации из российского сегмента сети Интернет для ИП Носорев Федор Викторович

27. Разработка модели реконструкции складского помещения с применением САПР (на материалах ОАО "РЖД")
28. Создание игрового проекта на платформе Unity
29. Разработка алгоритмов для локальной адаптации яркости и билатерального фильтра изображения в MATLAB
30. Разработка модели реконструкции технического помещения с применением САПР (на материалах АО "ГРПЗ")
31. Разработка чат-бота в Telegram для вывода расписания колледжа (на материалах ОГБПОУ «РПТК»)
32. Разработка модели реконструкции компьютерного класса с применением САПР (на материалах МБОУ "Школа № 6")
33. Разработка модели реконструкции офисного пространства для сотрудников с применением САПР (на материалах ООО «Ю-Стиль»)
34. Разработка тестового web-сервера для проверки скорости загрузки файлов (на материалах ООО «Д-Линк Трейд»)
35. Разработка компьютерной игры в жанре 2D-платформер на Python
36. Разработка программного обеспечения для управления ремонтными работами (на материалах АО "360 AP3")
37. Разработка программного обеспечения для учета заказов (на материалах ИП Игнатова Н.Ю.)
38. Разработка модели реконструкции офисного помещения с применением САПР (на материалах ООО «Юридическая контора закон и порядок»)
39. Разработка модели реконструкции отделения Почты России с применением САПР
40. Разработка программного обеспечения для автоматизации учёта товаров на складе (на материалах ООО «Интернет Решения»)
41. Разработка модели реконструкции почтового отделения с применением САПР (на материалах АО "Почта России")
42. Разработка программного обеспечения для учета продаж и закупок стройматериалов (на материалах ООО «Аттикос»)
43. Разработка модели реконструкции офисных помещений с применением САПР (на материалах ООО «Технологии Программирования»)
44. Разработка системы мониторинга состояния здоровья пользователей
45. Разработка модели реконструкции гостевого пространства с применением САПР (на материалах ИП Митина Елена Анатольевна)
46. Разработка программного обеспечения по считыванию и обработке QR-кодов на конвейере (на материалах ООО МГК "Световые технологии")
47. Моделирование алгоритма k-mens в получении объектов по кластеризации
48. Разработка модели реконструкции подсобных помещений и комнаты отдыха с применением САПР (на материалах ИП Никитина Ирина Сергеевна)
49. Разработка программного обеспечения для генерации таблиц SQL (на материалах ООО ИК «Сибинтек»)
50. Разработка модели реконструкции офисного пространства с применением САПР (на материалах ООО Центр Автоматизации "Промавтоматика")
51. Разработка файловой системы для работы с json – json fs (на материалах ООО «Д-Линк Трейд»)
52. Разработка модели реконструкции подсобных помещений с применением САПР (на материалах АО "Почта России")
53. Разработка модели реконструкции складского помещений с применением САПР (на материалах АО "Почта России")
54. Создание чат-бота поддержки с клиентами в Telegram-bot для предприятия (на материалах ООО «Тк ГриТел-Логистик»)
55. Разработка программного обеспечения для автоматизации учета клиентов (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)

56. Разработка чат-бота для поддержки пользователей (на материалах АЗС «Лукойл»)
57. Разработка модели реконструкции рабочего пространства и зоны приема пищи с применением САПР (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
58. Создание и оптимизация игровой сцены с анимацией для ООО «Colizeum»
59. Разработка программного обеспечения для автоматизации учёта рабочего времени (на материалах АО "Рязанское конструкторское бюро "Глобус»)
60. Создание сайта АЗС «Лукойл» для улучшения взаимодействия с клиентами
61. Разработка информационной системы контроля и учета рабочего времени сотрудников компании ИП «Войтюк»
62. Разработка программного обеспечения для автоматизации документооборота (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
63. Создание сайта по аренде строительной техники для ООО «СтройТех62»
64. Разработка программного обеспечения для автоматизации учета запасных частей (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
65. Создание сайта для предприятия (на материалах ООО «Тк ГриТел-Логистик»)
66. Создание сайта для внутреннего пользования на заводе (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
67. Разработка почтового сервера для внутреннего пользования (на материалах ООО «ПартБюро»)
68. Создание сайта для взаимодействия с партнерами (на материалах ООО «Тк ГриТел-Логистик»)
69. Создание сайта электронного расписания электропоездов (на материалах АО «Центральная ППК»)
70. Разработка программного обеспечения для автоматизации учета материала на складе (на материалах ООО «Альтернативные системы»)
71. Создание сайта для предприятия (на материалах ООО ПартБюро)
72. Разработка модели комфортного пространства (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
73. Разработка локального веб-мессенджера для коммуникации в компании (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
74. Создание сайта для улучшения качества грузоперевозок (на материалах ИП Крутиков П.М.)
75. Создание чат-бота поддержки с водителями предприятия (на материалах ООО «Тк ГриТел-Логистик»)
76. Создание сайта для предприятия (на материалах ИП Марютин В.С.)
77. Создание сайта для строительной компании (на материалах ООО «Альфамегастрой»)
78. Разработка чат-бота для обработки заказов и технической поддержки в Telegram-bot для предприятия (на материалах ООО «Пожарный сервис»)
79. Создание сайта АЗС «Лукойл» для работы с партнерами
80. Создание сайта для внутреннего пользования на предприятии (на материалах ПАО «Красное знамя»)
81. Создание Телеграмм-бота для обработки заказов и технической поддержки (на материалах ИП Городкова О.В.)
82. Создание информационного сайта для организации (на материалах ИП Милорадова А.И.)
83. Создание сайта для улучшения взаимодействия с клиентами (на материалах ИП Городкова О.В.)
84. Разработка программного обеспечения для автоматизации учёта работы оборудования (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
85. Создание сайта для АО «Почта России» для улучшения взаимодействия с клиентами

86. Разработка программного обеспечения для автоматизации учета товаров на складе (на материалах ПАО завод «Красное знамя»)
87. Разработка программного обеспечения для учета работников в ПВЗ Яндекс Маркета
88. Разработка чат-бота социальной сети «ВКонтакте» для предприятия (на материалах ООО «Тк ГриТел-Логистик»)
89. Создайте сайта по продаже радиоэлектронной аппаратуры (на материалах ПАО «Красное знамя»)
90. Разработка программы автоматизации учета посещения занятий студентами (на примере ОГБПОУ «РПТК»)
91. Разработка программы составления расписания в учебном заведении (на примере ОГБПОУ «РПТК»)
92. Разработка автоматизированного рабочего места учета мебели (на примере ОГБПОУ «РПТК»)
93. Инициативные темы по предложению студентов и дипломных руководителей

Количество тем при распределении дипломных работ должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного
экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
КОД 09.02.11-2-20__**

Перевод баллов в оценку осуществляется при принятии за 100% максимального количества баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ.

Оценка ДЭ в рамках ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Оценка ДЭ в рамках ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Границы полученных баллов для выставления оценки	0-15,99	16-31,99	32-55,99	56-80

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

№	Критерий	Оценка в баллах		
		2	1	0
1	Структура дипломной работы	Четкое, пропорциональное разделение работы на разделы, теоретическую и экспериментально-практическую часть, соответствующий общий объем	Имеется разделение работы на разделы, просматривается непропорциональность составных частей работы, общий объем соответствующий	Четкое разделение составных частей работы по содержанию отсутствует, общий объем работы занижен/завышен
2	Степень теоретической изученности темы дипломной работы	Логичное и последовательное изложение теоретического материала; грамотный обзор соответствующих литературных и нормативных источников	Логичность и последовательность изложения теоретического материала неочевидна; обзор литературных и нормативных источников заключается в основном в перенесении информации без соответствующего анализа	Логичность и последовательность в изложении теоретического материала отсутствуют, материал изложен неграмотно, перегружен сведениями, не относящимися к сути работы; отсутствует необходимая информация
3	Содержание и качество экспериментально-практической части дипломной работы	Продemonстрированы навыки проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр.; представлены обоснованные аргументированные выводы и рекомендации; выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений	Продemonстрированы навыки проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр.; представлены выводы и рекомендации	Экспериментально-практическая часть перегружена теоретическими сведениями, не продemonстрировано умение проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр., выводы и рекомендации отсутствуют, либо некорректны
4	Степень соответствия сформулированных выводов цели и задачам дипломной работы	Полностью соответствуют	Имеются некоторые несоответствия	Не соответствуют, либо составлены некорректно
5	Полнота и качество доклада	Четкое, последовательное представление содержания работы в рамках регламента; рассказ	Основное содержание работы представлено с некоторым нарушением регламента; рассказ/чтение	Не продemonстрировано последовательное представление содержания работы;

				беспорядочный рассказ/чтение; не соблюдение регламента
6	Полнота и качество графического материала	Соответствует докладу, включает собственные аналитические таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и пр. Способствует наглядному и полному восприятию работы. Без ошибок и опечаток	Соответствует докладу, используются таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и пр. из литературных и др. источников. Без ошибок и опечаток	Не в полной мере соответствует работе, оформление затрудняет восприятие информации, имеются ошибки и опечатки
7	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме дипломной работы	Грамотные и полные ответы, демонстрирующие знание работы (предмета, проблемы), умение логично и грамотно выражать свои мысли	Очевидные затруднения при ответе на вопросы, в том числе в способности грамотно выражать свои мысли	Отсутствие ответов на вопросы и умения выражать свои мысли
8	Степень самостоятельности выполнения дипломной работы (по отзыву руководителя)	Высокая; проявление инициативы в подборе материала, его анализе, выборе методов, выполнении экспериментально-практической части, формулировании выводов	Средняя; проявляется в подборе материала, выполнении экспериментально-практической части	Низкая; затруднения в подборе материала, самостоятельном выполнении анализа теоретического материала, выполнении экспериментально-практической части и работы в целом
9	Оформление дипломной работы	Оформлена в соответствии с требованиями, допускаются незначительные замечания	Имеются замечания по оформлению, не влияющие на качество работы	Имеются грубые замечания по оформлению (в том числе отсутствие правильно расставленных ссылок)
10	Дисциплинированность	Соблюдение графика подготовки ВКР; выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы	Отклонения от графика подготовки ВКР; выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы	Нарушение графика подготовки ВКР; не выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКИ:

20-17 баллов – «отлично»;

16-14 баллов – «хорошо»;

13-10 баллов – «удовлетворительно»

9 баллов и ниже – «неудовлетворительно»»

Специальность 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением
(очная форма)

№	Показатели	Количество			
		ДЭ		Дипломная работа	
		человек	%	человек	%
1.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЭ и ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ					
1.1.	Допущены к ГИА				
	из них инвалидов и ЛОВЗ				
1.2.	Успешно прошли этапы ГИА				
1.3.	Оценки: «отлично»				
	«хорошо»				
	«удовлетворительно»				
	«неудовлетворительно»				
1.4.	Средний балл				
1.5.	Количество ВКР, выполненных:				
	по темам, предложенным студентами	-	-		
	по заявкам организаций/учреждений	-	-		
	исследовательской направленности	-	-		
1.6.	Окончили образовательное учреждение СПО				
	из них инвалидов и ЛОВЗ				
2. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ					
		человек		%	
2.1.	Количество дипломов с отличием				
2.2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»				
2.3.	Количество выданных академических справок				

Куратор группы _____ / _____/

«__» _____ 202__ г.