

**Приложение 5**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация**  
**электрооборудования промышленных и**  
**гражданский зданий»**  
(код и наименование профессии/специальности)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИЙ ЗДАНИЙ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                   | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся .....                                                          | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                         | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                   | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                             | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....                                    | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                     | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                            | 20 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                            | 20 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                            | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями              | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной<br>позиции обучающихся | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                 | 22 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....                                       | 25 |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....                      | 27 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ОГБПОУ «РПТК», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для

всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**- профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**- экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации,  
реализующей программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Сознательное отношение к труду.</p> <p>Проявление трудовой активности.</p> <p>Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Осознанное проявление активности в социальной и экономической жизни родного края.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Осознающий важность сохранения и продвижения национальных традиций и ценностей.</p> <p>Проявляющий гражданскую и патриотическую позицию.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.</p>                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Умеющий саморефлексировать, а также понимать значимость искренности,                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>честности и ответственности в повседневной жизни.<br/>Умеющий анализировать и эффективно взаимодействовать с окружающими.<br/>Работать в команде.</p>                                                                                                                                                                |
| <p>Эстетическое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Умеющий самовыражаться, через восприятия красоты в различных ее проявлениях.<br/>Понимающий значимость эстетических ценностей и культурного наследия.<br/>Осознающий роль эстетических правил и норм в профессиональной культуре.<br/>Имеющий художественный и творческий подход к профессиональной деятельности</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Обладающий физическими способностями и демонстрирующий физическую подготовленность.<br/>Обладающий знаниями о способах эмоционального контроля.</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Осознающий выбор профессионального пути.<br/>Готовый к самоотдаче в профессиональном направлении.<br/>Проявляющий добросовестное и ответственное отношение к видам трудовой деятельности.</p>                                                                                                                        |
| <p>Экологическое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности.<br/>Обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>                                                                                                                        |
| <p>Ценности научного познания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.<br/>Демонстрирующий критическое и креативное мышление.</p>                                                                                                                          |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Рязанский политехнический колледж был создан 01 апреля 1986 года.

ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж» - является профессиональным образовательным учреждением Рязанской области, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов, рабочих и служащих среднего звена.

Колледж ставит стратегическую цель: стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации с учетом потребностей региональной политики и профессиональных стандартов.

Учебное заведение прошедшее многолетний путь своего становления и развития, занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Рязанской области.

За многолетнюю работу колледж трижды становился победителем конкурса национального приоритетного проекта «Образование»:

- в 2007 году колледж стал обладателем гранта. Средства были выделены на создание ресурсного центра радиомонтажного профиля.

- в 2019 году колледж стал обладателем гранта по направлению «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными

техническими системами, обработка материалов), создано 5 мастерских по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», «Работы на универсальных станках», «Интернет вещей».

- в 2020 году колледж стал обладателем гранта по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» создано 5 мастерских по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

На средства грантов в колледже создана уникальная материальная база: два учебных корпуса, 39 учебных кабинетов, 24 мастерские, оснащенных современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, интерактивными комплексами, цифровой и множительной техникой, многофункциональный центр прикладных квалификаций, общежитие, библиотека.

В колледже идет набор по 9 специальностям:

- Разработка и управление программным обеспечением
  - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
  - Технология машиностроения
  - Технология деревообработки
  - Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
  - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
  - Технология индустрии красоты
  - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- а также по 4 профессиям:
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
  - Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
  - Оператор информационных систем и ресурсов
  - Мастер слесарных работ

Воспитательная работа формируется по основным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, физическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое и профессиональное воспитание.

Воспитательная система основывается на различных традиционных мероприятиях и событиях, которые играют ключевую роль в формировании личности учащихся, их социальных навыков и культурной идентичности.

1. День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, создает атмосферу единства и вдохновения, настраивая учащихся на новые достижения.

2. Новогодние праздники. Празднование Нового года включает в себя различные мероприятия: концерты, конкурсы, выставки и новогодние спектакли.

3. День Победы. Патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы, помогают учащимся осознать важность исторической памяти. Уроки мужества, митинги и акции памяти формируют уважение к ветеранам и гордость за свою страну.

4. Тематические недели. Проведение тематических недель, посвященных различным аспектам культуры, науки или экологии, способствует расширению кругозора учащихся. Такие мероприятия включают в себя выставки, конкурсы, лекции и мастер-классы, что позволяет

учащимся активно участвовать в образовательном процессе.

5. Спортивные праздники. Спортивные мероприятия, такие как Олимпиады, турниры и спортивные дни, способствуют формированию командного духа, укреплению здоровья и развитию физической активности. Они учат работать в команде и преодолевать трудности.

6. Выпускные вечера. Они символизируют завершение одного этапа и начало нового. Эти мероприятия помогают создать атмосферу торжества и подведения итогов, а также укрепляют связи между выпускниками.

7. Экскурсии и выездные мероприятия. Организация экскурсий и выездов на природу или в культурные учреждения способствует не только образовательному процессу, но и развитию социальных навыков, умению работать в команде и уважению к окружающему миру.

Эти традиционные мероприятия и события составляют основу воспитательной системы, способствуя гармоничному развитию личности, формированию ценностей и социальной ответственности у учащихся. Они помогают создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу в колледже, что является залогом успешного обучения и воспитания.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. С целью реализации воспитательного потенциала аудиторных занятий преподаватели социально-экономических и гуманитарных дисциплин активно используют современные технологии обучения и воспитания.

В колледже особое внимание уделяется обучающимся из социально незащищенных категорий населения, такие как обучающиеся из семей участников специальной военной операции, дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и дети – инвалиды.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, проведение торжественных мероприятий;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов,
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого совета, избранного обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- реализация участия в студенческих объединениях (Волонтерство, Движение первых, Амбассадоры Професионалитета, Спортивный студенческий клуб и т.д.)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в ВК; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие в региональных, федеральных профессиональных проектах по специальности (конкурсах) («Молодые профессионалы» и др.);
- организация профессиональных конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГБПОУ «РПТК» укомплектован квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Директор, несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирует данное направление;
- Заместитель директора по учебной работе, реализует воспитательную работу в рамках учебного процесса.
- Заместитель директора по производственному обучению и охране труда, реализует воспитательную работу в рамках прохождения производственной практики;
- Советник по воспитанию, осуществляет вовлечение обучающихся в общественную полезную деятельности, организывает мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции;
- Классные руководители и кураторы учебных групп, организуют и осуществляют воспитательную работу в учебных группах;
- Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, осуществляют воспитательную работу во время учебных и практических занятий;
- Руководитель физического воспитания, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «РПТК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с работодателями, осуществляется на договорной основе.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Устав ОГБПОУ «РПТК»;
- Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «РПТК»;
- Положение о ССК ОГБПОУ «РПТК»;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Студенческом общежитии;
- Положение о Службе психолого-педагогической помощи;
- Положение о библиотеке;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Правилах и льготах, предоставляемых участникам специальной военной операции;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский политехнический колледж»
- Положение о работе с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также лицами из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине,

природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. За образцовое

выполнение общественных обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности при надлежащем поведении к обучающимся колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- премирование.

Процедура применения поощрений:

Объявление благодарности обучающемуся, могут применять все педагогические работники колледжа при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией колледжа по представлению классного руководителя и (или) преподавателя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Колледжа и (или) муниципального образования, на территории которого находится Колледж.

Премирование осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении в ОГБПОУ «РПТК» и(или) за счет средств от иной приносящей доход деятельности по представлению классных руководителей, преподавателей-предметников, заместителей директора на основании приказа директора колледжа за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделом по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

## Примерный календарный план воспитательной работы

| Календарный план воспитательной работы для специальности<br>08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ<br>ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»<br>на 2025 — 2026 учебный год |                                                            |                  |                   |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | Модуль                                                     | Курсы,<br>группы | Сроки             | Ответственные                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              | <b>1. Образовательная деятельность</b>                     |                  |                   |                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                            | Собрание для обучающихся нового набора                     | 1 курс           | 28-29 августа     | Зам. директора по УВ и СР, кураторы                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                            | Конкурсы по образовательным дисциплинам                    | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, Зав. Методическим отделом        |
| 3                                                                                                                                                                                            | Литературный конкурс «Души звенящая струна»                | 1 – 2 курс       | Сентябрь - Ноябрь | Преподаватели литературы                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                            | Проведение недели финансовой грамотности                   | 1 – 3 курс       | В течении года    | Преподаватели                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                            | Участие в Большом этнографическом диктанте                 | 1 курс           | Ноябрь            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР                                   |
| 6                                                                                                                                                                                            | Участие в географическом диктанте                          | 1 курс           | Ноябрь            | Преподаватели географии                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                            | Участие в цифровом диктанте                                | 1 курс           | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР                                   |
| 8                                                                                                                                                                                            | Празднование памятных дат                                  | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| 9                                                                                                                                                                                            | Диктант Победы                                             | 1 курс           | Апрель            | Преподаватели истории                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                           | Проектная деятельность                                     | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| 11                                                                                                                                                                                           | Проведение Уроков мужества                                 | 1 – 2 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР                                   |
| 12                                                                                                                                                                                           | Международный день инвалидов                               | 1 – 3 курс       | 3 декабря         | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по воспитанию           |
| 13                                                                                                                                                                                           | Лекторий по противодействию коррупции                      | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по воспитанию           |
| 14                                                                                                                                                                                           | Спортивные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по                      |

|  |                                                                                                                                                                          |            |                |                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          |            |                | воспитанию,<br>преподаватели<br>физической культуры                           |
|  | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                                    |            |                |                                                                               |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню знаний                                                                                                                       | 1 – 3 курс | 1 сентября     | Кураторы                                                                      |
|  | Цикл классных часов «Разговор о важном»                                                                                                                                  | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                                               | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Работа со студенческими группами:<br>- посещаемость студентов;<br>- систематический контроль успеваемости.                                                               | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Заполнение социального портрета группы                                                                                                                                   | 1 – 3 курс | В течении года | Куратор                                                                       |
|  | Проведение родительских собраний                                                                                                                                         | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Привлечение студентов к участию в социально-значимых, творческих, спортивных и профессиональных мероприятиях                                                             | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Педагогическое сопровождение студентов различных категорий: сирот, с инвалидностью и ОВЗ, из многодетных семей, детей участников СВО, состоящих на различных видах учета | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Организация индивидуальной работы со студентами и родителями                                                                                                             | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Работа с преподавателями и студентами, направленная на разрешение конфликтных ситуаций, формирование общего мнения между преподавателями и студентами                    | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                  |
|  | Сопровождение чатов с обучающимися и родителями                                                                                                                          | 1 – 3 курс | В течении года | Кураторы                                                                      |
|  | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                                                 |            |                |                                                                               |
|  | Организация наставничества среди студентов старших курсов над первокурсниками                                                                                            | 2 – 3 курс | сентябрь       | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, советник по воспитанию    |
|  | Встреча студентов с работодателями                                                                                                                                       | 2 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ                                                     |
|  | Проведение профориентационной работы среди студентов выпускных групп                                                                                                     | 3 курс     | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, Зам. директора по ПО и ОТ |
|  | Привлечение к организации мероприятий специалистов разных жизненных сфер                                                                                                 | 1 – 3 курс | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, Зам. директора по         |

|                                                                                                                                 |             |                    |                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                 |             |                    |                                                                             | ПО и ОТ |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                          |             |                    |                                                                             |         |
| День знаний. Встреча после каникул                                                                                              | 1 – 3 курс  | 1 сентября         | Кураторы                                                                    |         |
| Посвящение в студенты                                                                                                           | 1 курс      | сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВ и СР, Зав. Отделом по УВ и СР, кураторы                |         |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                        | 1 – 2 курс  | 3 сентября         | Кураторы, преподаватели                                                     |         |
| Всероссийский день трезвости                                                                                                    | 1 – 3 курс  | 11 сентября        | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                |         |
| Социально – психологическое тестирование                                                                                        | 1 – 3 курс  | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                |         |
| День среднего профессионального образования                                                                                     | 1 – 3 курс  | 2 октября          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                |         |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя                                                                              | 1 – 3 курс  | 5 октября          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                |         |
| Участие в акциях, праздничных мероприятиях посвященных Дню народного единства                                                   | 1 – 3 курс  | ноябрь             | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы, преподаватели |         |
| Международный день толерантности                                                                                                | 1 – 3 курс  | 16 ноября          | Кураторы, преподаватели                                                     |         |
| Праздничная акция, посвященная Дню матери (фотовыставка)                                                                        | 1 – 3 курс  | 30 ноября          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы, преподаватели |         |
| День энергетика                                                                                                                 | 2 – 3 курсы | 22 декабря         | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы, преподаватели |         |
| Беседы «Я за ЗОЖ!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                              | 1 – 3 курс  | декабрь            | Кураторы                                                                    |         |
| Международный день инвалидов. Мероприятия направленные на повышение осведомленности вопросов, касающихся людей с инвалидностью. | 1 – 3 курс  | декабрь            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы, преподаватели |         |
| Цикл лекций «Светлые Имена: Праздник Героев Отечества»                                                                          | 1 – 3 курс  | декабрь            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы, преподаватели |         |
| День студента, Татьянин день. Участие в торжественных мероприятиях                                                              | 1 – 3 курс  | 25 – 28 января     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию  |         |
| Классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда                                                                        | 1 – 3 курс  | 27 января          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ                               |         |

|                                                        |                                                                  |             |                |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                  |             |                | и СР, советник по воспитанию, кураторы                                                              |
|                                                        | День русской науки                                               | 1 курс      | 8 февраля      | Преподаватели                                                                                       |
|                                                        | Беседы посвященные Всемирному дню радио                          | 1 – 3 курс  | 13 февраля     | Преподаватели спец. дисциплин                                                                       |
|                                                        | День защитника отечества                                         | 1 – 3 курс  | 23 февраля     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                                        | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню | 1 – 3 курс  | 8 марта        | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                                        | День воссоединения Крыма с Россией                               | 1 – 3 курс  | 18 марта       | Кураторы                                                                                            |
|                                                        | Выставка плакатов «Поехали!». День космонавтики                  | 1 – 2 курс  | 12 апреля      | Кураторы, преподаватели                                                                             |
|                                                        | Акция «Я и моя профессия!»                                       | 2 – 3 курсы | апрель         | Преподаватели спец. дисциплин                                                                       |
|                                                        | Праздник весны и труда                                           | 1 – 3 курс  | 1 мая          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию                          |
|                                                        | День радио                                                       | 1 – 3 курс  | 7 мая          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                                        | День Победы. Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе. | 1 – 3 курс  | май            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
|                                                        | День России                                                      | 1 – 3 курс  | 12 июня        | Кураторы, преподаватели Истории и Обществознания                                                    |
|                                                        | Классные часы, посвященные Дню памяти и скорби                   | 1 – 3 курс  | 22 июня        | Кураторы                                                                                            |
|                                                        | Выпускной вечер                                                  | 3 курс      | июнь           | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
|                                                        | День семьи, любви и верности.                                    | 1 курс      | 8 июля         | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                  |             |                |                                                                                                     |
|                                                        | Оформление и обновление информационных стендов                   | 1 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |

|                                                                                                         |                  |                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация среды учебных мастерских и кабинетов                                                        | 1 – 3 курс       | В течении года    | Преподаватели                                                                                       |
| Размещение информационных и наглядных материалов                                                        | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
| Создание выставок на патриотической, профессиональной, духовно - нравственной и правовой направленности | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
| Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте колледжа и странички в ВК                     | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию                          |
| Создание и обновление книжных выставок                                                                  | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зав. библиотекой                                                                                    |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                       |                  |                   |                                                                                                     |
| Проведение родительских собраний                                                                        | 1 – 3 курс       | 2 раза в год      | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                                        |
| Индивидуальные беседы родителей с кураторами и преподавателями                                          | 1 – 3 курс       | В течении года    | Кураторы, преподаватели                                                                             |
| Индивидуальные беседы с родителями студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации                  | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
| Торжественное мероприятие по получению дипломов                                                         | 3 курс           | июнь              | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
| <b>7. Самоуправление</b>                                                                                |                  |                   |                                                                                                     |
| Формирование Студенческого совета                                                                       | 2 – 3 курс       | сентябрь          | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |
| Сбор активистов колледжа                                                                                | 1 – 3 курс       | сентябрь - январь | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |
| Участие в днях открытых дверей                                                                          | 1 – 3 курс       | В течении года    | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |
| Проведение классного часа в рамках Единого дня открытых дверей                                          | Амбассадоры      | октябрь - апрель  | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |
| Заседание Студенческого совета                                                                          | Члены студсовета | В течении года    | Председатель студсовета, активисты колледжа                                                         |
| День самоуправления, приуроченный Дню учителя                                                           | 2 – 3 курс       | 5 октября         | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                    |                                                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                    | и СР                                                                                                |
|                                       | Постановка творческих номеров на мероприятия колледжа                                                                                                                                                                                                                    | 1 – 3 курс | В течении года     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                                                  |
|                                       | Организация студенческих конкурсов, акций и мероприятий                                                                                                                                                                                                                  | 1 – 3 курс | В течении года     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                    |                                                                                                     |
|                                       | Встреча с сотрудниками Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав                                                                                                                                                                                             | 1 – 2 курс | В течении года     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                       | Интерактивные беседы по профилактике вредных привычек «Наркотики. Закон. Ответственность.»                                                                                                                                                                               | 1 – 3 курс | Сентябрь, февраль  | Кураторы                                                                                            |
|                                       | Информационная лекция со специалистом Центра общественного здоровья                                                                                                                                                                                                      | 1 – 3 курс | В течении года     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                       | Всероссийский день трезвости                                                                                                                                                                                                                                             | 1 – 3 курс | 11 сентября        | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                                        |
|                                       | Социально – психологическое тестирование                                                                                                                                                                                                                                 | 1 – 3 курс | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, кураторы                                        |
|                                       | Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время                                                                                                                                                                     | 1 – 3 курс | В течении года     | Кураторы                                                                                            |
|                                       | Мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде<br>Анкетирование студентов<br>Проведение инструктажей по уголовной ответственности за проявления экстремизма<br>Информационно-разъяснительные беседы «Уголовная и административная ответственность студентов» | 1 – 3 курс | В течении года     | Кураторы                                                                                            |
|                                       | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                                                                                                                                                                                          | 1 – 3 курс | Декабрь            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                       | Мониторинг психологического климата в группах                                                                                                                                                                                                                            | 1 – 3 курс | В течении года     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы                |
|                                       | Работа Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                               | 1 – 3 курс | В течении года     | Члены Совета профилактики                                                                           |

|                                                                                                                     |             |                |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация мероприятий по формированию правовой культуры подростков. Беседы, дискуссии, круглые столы              | 1 – 3 курс  | В течении года | Кураторы                                                                             |
| Акция «Мошенникам – нет. Мы за безопасный интернет»                                                                 | 1 – 3 курс  | Февраль        | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| Международный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией.                                                            | 1 – 3 курс  | Март           | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни.                                                    | 1 – 3 курс  | В течении года | Кураторы                                                                             |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий. Инструктажи по ФЗ-15 от 23.02.2013 об ограничении курения табака | 1 – 3 курс  | Май            | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| Мероприятия по противодействию коррупции.                                                                           | 1 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы |
| <b>9. Социальное и участие работодателей</b>                                                                        |             |                |                                                                                      |
| Экскурсии на предприятия                                                                                            | 1 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ                                                            |
| Профориентационное взаимодействие                                                                                   | 2 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ, Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР        |
| Мероприятия ко Дню СПО                                                                                              | 1 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ, Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР        |
| Участие работодателей в Днях открытых дверей                                                                        | 1 – 3 курс  | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ, Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР        |
| Деловые завтраки с участием Амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»                                             | Амбассадоры | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ, Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР        |
| Заключение договоров о прохождении студентами производственной и преддипломной практики                             | -           | В течении года | Зам. директора по ПО и ОТ, мастера производственного обучения                        |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                   |             |                |                                                                                      |
| Неделя специальностей и профессий                                                                                   | 1 – 3 курс  | Ноябрь - март  | Кураторы                                                                             |
| Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы»                                                             | 2 – 3 курс  | По графику     | Преподаватели                                                                        |

|                                                                                                                                                              |            |                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»                                                                                                         | 2 – 3 курс | По графику       | Преподаватели                                                              |
| Конкурс плакатов «Я в профессии»                                                                                                                             | 1 курс     | декабрь          | Кураторы                                                                   |
| Профориентационные мероприятия организованные совместно с Центром занятости                                                                                  | 2 – 3 курс | В течении года   | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                         |
| Мероприятия, приуроченные профессиональным праздникам                                                                                                        | 1 – 2 курс | В течении года   | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР                         |
| <b>11. Волонтерская деятельность и деятельность первичного отделения «Движения Первых»</b>                                                                   |            |                  |                                                                            |
| Сбор гуманитарной помощи                                                                                                                                     | 1 – 3 курс | 2 раза в год     | Советник по воспитанию                                                     |
| Всероссийский акция «Ёлка желаний»                                                                                                                           | 1 – 3 курс | Ноябрь - декабрь | Советник по воспитанию                                                     |
| День добровольца                                                                                                                                             | 1 – 3 курс | 5 декабря        | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию |
| Региональная конференция Движения Первых Рязанской области                                                                                                   | 1 – 3 курс | Декабрь          | Советник по воспитанию                                                     |
| Акция, приуроченная к Международному дню инвалида                                                                                                            | 1 – 2 курс | Декабрь          | Советник по воспитанию                                                     |
| Акция «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме                                                                            | 1 курс     | Апрель           | Советник по воспитанию                                                     |
| Участие в акциях:<br>«День неизвестного солдата»<br>«Свеча памяти»<br>«Георгиевская лента»<br>«Бессмертный полк»<br>«Окна Победы»<br>«Весенняя неделя добра» | 1 – 3 курс | Апрель – май     | Зам. директора по УВ и СР, Зав. отделом по УВ и СР, советник по воспитанию |
| Всероссийский проект "Первый студенческий" от Движения Первых                                                                                                | 1 – 3 курс | Апрель - декабрь | Советник по воспитанию                                                     |
| Слёт студентов СПО Рязанской области Движения Первых                                                                                                         | 1 – 3 курс | Май              | Советник по воспитанию                                                     |
| Благотворительная ярмарка "БлагоТвори с Первыми"                                                                                                             | 1 – 3 курс | В течении года   | Советник по воспитанию                                                     |
| Проект "По дороге с Первыми"                                                                                                                                 | 1 – 3 курс | В течении года   | Советник по воспитанию                                                     |
| Участие в субботниках                                                                                                                                        | 1 – 3 курс | В течении года   | Советник по воспитанию                                                     |
| Тематические классные часы, беседы, дискуссии, экоуроки по экологическому просвещению                                                                        | 1 – 3 курс | В течении года   | Советник по воспитанию                                                     |
| Участие в мероприятиях к Дню защиты детей                                                                                                                    | 1 – 3 курс | Июнь             | Советник по воспитанию                                                     |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;